

Министерство образования и науки Мурманской области  
Частное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Мурманская языковая школа»

Принята  
Педагогическим советом  
Протокол от 23.08.2023 №2-Пр

Утверждена Генеральным директором  
ЧОУ ДО «Мурманская языковая школа»  
23.08.2023 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Английские каникулы. Мир профессий»  
(краткий специальный курс)**

Возраст обучающихся: 7-12 лет  
Срок реализации программы: 3 месяца

Составители:  
Попова А.А.,  
преподаватель английского языка,  
Карелая М.В.,  
методист дополнительного образования

Мурманск  
2023



## Пояснительная записка

Изучение иностранных языков формирует коммуникативную компетенцию школьника, способствуя его поликультурному воспитанию, языковому развитию, расширению кругозора, воспитанию нравственных качеств и формированию социальных умений.

Данная программа **составлена в соответствии** с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности, утвержденным ЧОУ ДО «Мурманская языковая школа», а также в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, потребностями современного школьника и планируемыми результатами освоения программы.

**Актуальность программы:** поликультурное образование современного школьника включает изучение иностранного языка как важного предмета, необходимого для успешной социализации в современном многоязычном мире. В процессе обучения иностранным языкам решаются как задачи практического владения языком, так и общеобразовательные, поскольку они самым тесным образом взаимосвязаны. Владение иностранным языком обеспечивает возможность выразить одну и ту же мысль посредством разных лексических и грамматических единиц не только на иностранном, но и на родном языке, делает мыслительные процессы более гибкими, развивает речевые способности учащихся.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Уровень программы:** от начального уровня (Beginner).

**Отличительные особенности программы:** данная программа составлена с использованием современной методики формирования основных языковых и речевых умений и навыков, включая постановку правильного произношения, а также воспитание общечеловеческих ценностей и социокультурных компетенций. Программа ориентирована на овладение практическими навыками использования английского языка посредством тем и заданий, поддерживающих высокий уровень мотивации обучающихся, а также разнообразия дидактического материала. Содержание программы строится на описании деятельности представителей разных профессий, лексический и грамматический материал подобран исходя из специфики каждой работы, что позволяет сделать занятия интересными, дать ученику возможность «примерить» каждую профессию на себя, одновременно развивая навыки общения на английском языке.

Курс обеспечивает накопление лексического запаса, подготовку по грамматике и способствует освоению коммуникативных навыков речевой деятельности: чтения, аудирования, говорения и письма. В основу данного курса положена коммуникативная методика, основанная на сочетании лучших достижений традиционного подхода и инновационных технологий.



Обучение по данной программе отличают **следующие особенности:**

- ярко выраженная практическая направленность обучения;
- повышение мотивации обучающихся за счет вызывающего интерес содержания курса, тщательно дозированного языкового материала и возможности его немедленного применения для решения конкретных языковых задач;
- четко обозначенные цели каждого урока в отношении освоения нового лексического и грамматического материала, необходимого для успешной коммуникации в рамках заданной темы;
- интегрированный подход к расширению языковых знаний и развитию речевых умений на каждом занятии;
- наряду с развитием языковой компетенции (работой над лексическим и грамматическим материалом), повышенное внимание уделяется формированию социокультурной и прагматической компетенций, что позволит обучающимся более успешно использовать язык в практических целях;
- яркий интерфейс, наличие электронных ресурсов и дополнительных учебных материалов, широкое использования творческих заданий (декоративно-прикладное творчество, ролевая игра, театрализация).

**Адресат программы:** данная программа предназначена для детей школьного возраста (7 - 12 лет).

**Объем программы:** 30 академических часов.

**Срок освоения программы:** 3 месяца.

Модуль	Возраст обучающихся	Наименование модуля	Количество академических часов в неделю	Количество академических часов в модуле
1 модуль	7-12 лет	Английские каникулы. Мир профессий. Модуль 1	2/ 3	10
2 модуль	7-12 лет	Английские каникулы. Мир профессий. Модуль 2	2/ 3	10
3 модуль	7-12 лет	Английские каникулы. Мир профессий. Модуль 3	2/ 3	10

**Форма организации образовательного процесса:** очная форма обучения, групповая форма занятий. Виды занятий включают в себя традиционную классно-урочную систему, дидактические и ролевые игры, просмотр учебных видеофильмов, интеллектуальные викторины и творческие задания, исследовательские и проектные работы.

**Режим занятий:** Режим занятий формируется в соответствии с пожеланиями группы. Стандартное расписание занятий – 2 или 3 раза в неделю по 1 академическому часу. Максимальная интенсивность занятий - ежедневно по 3 академических часа, за исключением субботы и воскресенья. Реализация программы запланирована на каникулярное время и предполагает отсутствие учебной нагрузки в общеобразовательной школе.



## Цели и задачи

**Основная цель программы** – создание условий для развития коммуникативной компетенции и социальных навыков посредством английского языка и театрализации.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение **образовательных, воспитательных и развивающих задач.**

### **Образовательные задачи:**

1. формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности;
2. совершенствование знаний грамматических единиц и расширение активного словарного запаса на примере ситуаций повседневного общения;
3. формирование навыков презентации проектов на английском языке;
4. формирование навыков диалога и обсуждения на английском языке.

### **Развивающие задачи:**

1. развитие общеучебных навыков и языковой догадки;
2. формирование умения практически применять полученные знания в ходе учебной и проектной деятельности;
3. развитие интеллектуальной сферы, формирование умения анализировать поставленные задачи, планировать и применять полученные знания при реализации творческих проектов;
4. развитие памяти и внимания;
5. развитие творческих способностей (драматизация, ораторское искусство);
6. формирование навыков публичных выступлений.

### **Воспитательные задачи:**

1. формирование навыков межличностных отношений и навыков сотрудничества и работы в группе;
2. формирование позитивной мотивации к труду и учебе (в частности, в сфере изучения иностранных языков);
3. воспитание дисциплинированности, ответственности, самоорганизации;
4. воспитание интереса к межкультурной коммуникации, уважения и толерантности.

Разработка и реализация программы осуществляется с учетом следующих базовых **принципов:**

- интерес;
- инновационность;
- доступность и демократичность;
- качество;
- сотрудничество и сотворчество;
- наглядность.



## Планируемые результаты освоения программы

### Модуль 1.

#### Личностные результаты:

- формирование представления о профессиональной деятельности, расширение кругозора;
- формирование уважительного отношения к труду;
- формирование навыков самоорганизации и дисциплины;
- формирование привычки здорового питания и образа жизни в целом;
- воспитание безопасного поведения в школе и на улице, других общественных местах;
- воспитание щедрости, доброты и взаимовыручки.
- воспитание бережного отношения к животным и природе.
- развитие таких качеств, как трудолюбие, взаимопомощь, целеустремленность.

#### Метапредметные результаты:

- знакомство с различными видами заданий и техникой их выполнения;
- формирование начальных навыков работы с информацией: поиск и выделение нужной информации;
- формирование творческого и нестандартного подхода к выполнению учебных задач;
- развитие произвольного внимания, наблюдательности, логики;
- развитие мелкой моторики;
- формирование навыков работы в группе;
- формирования навыков публичных выступлений.

#### Предметные результаты:

- формирование языковых компетенций в рамках базового уровня освоения английского языка по всем видам речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо.

### Модуль 2.

#### Личностные результаты:

- формирование представления о профессиональной деятельности, расширение кругозора;
- формирование уважительного отношения к труду;
- формирование навыков самоорганизации и дисциплины;
- формирование понимания и уважения к различиям между людьми;
- формирование эстетического вкуса;
- воспитание бережного отношения к природе;
- развитие таких качеств, как взаимопомощь, целеустремленность.



### **Метапредметные результаты:**

- формирование навыков работы с информацией: поиск и выделение нужной информации;
- формирование творческого и нестандартного подхода к выполнению учебных задач;
- развитие произвольного внимания, наблюдательности, логики;
- развитие мелкой моторики;
- развитие языковой догадки;
- развитие навыков работы в группе;
- формирование навыков проектной работы;
- формирование навыков публичных выступлений.

### **Предметные результаты:**

- формирование языковых компетенций в рамках базового уровня освоения английского языка по всем видам речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо.

### **Модуль 3.**

#### **Личностные результаты:**

- формирование представления о профессиональной деятельности, расширение кругозора;
- формирование уважительного отношения к труду;
- формирование навыков самоорганизации и дисциплины;
- формирование понимания и уважения к различиям между людьми;
- формирование бережного отношения к природе;
- воспитание безопасного поведения в школе и на улице, других общественных местах;
- воспитание щедрости, доброты и взаимовыручки;
- развитие таких качеств, как трудолюбие, взаимопомощь, целеустремленность.

#### **Метапредметные результаты:**

- развитие навыков работы с информацией: поиск и анализ нужной информации;
- формирование творческого и нестандартного подхода к выполнению учебных задач;
- развитие наблюдательности, логики;
- развитие мелкой моторики;
- развитие языковой догадки;
- развитие навыков работы в группе;
- развитие навыков проектной работы;
- развитие навыков публичных выступлений.



### **Предметные результаты:**

- формирование языковых компетенций в рамках базового уровня освоения английского языка по всем видам речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо.

### **Подведение итогов реализации программы**

Итоговый контроль в форме теста или контрольной работы программой не предусмотрен. Достижение запланированных результатов оценивается в ходе текущего контроля успеваемости, при выполнении учебных и творческих заданий.

### **Материально-техническое обеспечение программы:**

- персональный компьютер;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- принтер;
- устройства вывода звуковой информации;
- магнитная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок;
- комплекты учебной литературы, наглядные пособия, проверочный материал для индивидуальной и совместной работы;
- канцелярские принадлежности для выполнения творческих заданий (цветная бумага, цветные карандаши, ножницы, клей-карандаш и т.д.)

### **Методическое обеспечение программы:**

Программа «Английские каникулы. Мир профессий» основана на коммуникативной методике. Методами организации познавательной деятельности, применяемыми для успешной реализации программы, являются:

- репродуктивный;
- словесные методы обучения: объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог, консультация;
- методы практической работы; письменные упражнения, выполнение заданий;
- метод наблюдения: запись наблюдений, зарисовка, рисунки;
- метод игры: игры: дидактические, развивающие, познавательные, подвижные, народные, компьютерные, на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения; игра-конкурс, игра-путешествие, ролевая игра, деловая игра;
- наглядный метод обучения: картины, рисунки, плакаты, фотографии, демонстрационные материалы;
- использование на занятиях средств искусства, активных форм познавательной деятельности, психологических и социологических методов и приемов.



## Содержание программы

### Учебный план программы «Английские каникулы. Мир профессий». Модуль 1.

№	Тема	Трудоемкость видов учебной работы (в академических часах)				Общее количество академических часов	Формы контроля
		Лекции (теоретические занятия)	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль знаний		
1	Врач / Doctor	-	1,75	-	0,25	2	Устный опрос
2	Ветеринар/ Vet	-	1,75	-	0,25	2	Устный опрос
3	Повар/ Cook	-	1,75	-	0,25	2	Устный опрос
4	Продавец/ Shop assistant	-	1,75	-	0,25	2	Устный опрос
5	Учитель/ Teacher	-	1,75	-	0,25	2	Устный опрос
<b>Итого</b>		-	<b>8,75</b>	-	<b>1,25</b>	<b>10</b>	

### Учебный план программы «Английские каникулы. Мир профессий». Модуль 2.

№	Тема	Трудоемкость видов учебной работы (в академических часах)				Общее количество академических часов	Формы контроля
		Лекции (теоретические занятия)	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль знаний		
1	Архитектор/ Architect	-	1,75	-	0,25	2	Устный опрос
2	Фермер/ Farmer	-	1,75	-	0,25	2	Устный опрос
3	Дизайнер/ Designer	-	1,75	-	0,25	2	Устный опрос
4	Музыкант/ Musician	-	1,75	-	0,25	2	Устный опрос
5	Путешественник/ Traveler	-	1,75	-	0,25	2	Устный опрос
<b>Итого</b>		-	<b>8,75</b>	-	<b>1,25</b>	<b>10</b>	



### Учебный план программы «Английские каникулы. Мир профессий». Модуль 3.

№	Тема	Трудоемкость видов учебной работы (в академических часах)				Общее количество академических часов	Формы контроля
		Лекции (теоретические занятия)	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль знаний		
1	Ученый/ Scientist	-	1,75	-	0,25	4	Устный опрос
2	Эколог/ Ecologist	-	1,75	-	0,25	4	Устный опрос
3	Фотограф/ Photographer	-	1,75	-	0,25	4	Устный опрос
4	Журналист/ Journalist	-	1,75	-	0,25	4	Устный опрос
5	Полицейский/ Police officer	-	1,75	-	0,25	4	Устный опрос
<b>итого</b>		-	<b>8,75</b>	-	<b>1,25</b>	<b>10</b>	

#### Предметное содержание речи

Предметное содержание речи учащихся в её устной и письменной формах разработано в соответствии с учебными, образовательными, воспитательными и развивающими целями учебно-воспитательного процесса для школьников (7-12 лет), отвечает их возрастным особенностям, познавательным интересам и возможностям, а также обусловлено спецификой программы.

Мое окружение: имя, возраст, части тела, внешность, одежда, дом и обстановка, друзья, город.

Мое свободное время: игрушки, музыкальные инструменты,

Моя школьная жизнь: школьные принадлежности, школьные предметы.

Окружающий мир: климат, времена года, животные, профессии и места работы, времена года, погода и климат, транспорт, фрукты и овощи.



### Учебно-тематический план программы «Английские каникулы Мир профессий». Модуль 1.

№	Тема	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Творческие задания	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика						
1.	Врач / Doctor	Body parts: head, face, ears, eyes, nose, mouth, arms, hands, legs, feet  Adjectives: long, short, big, small, colours	To be: am/is/are + adjective  Possessive adjectives	Short vowels	Oxford Discovery SB 1 p.6 “My leg hurts”  “Head, shoulders, knees and toes” song	At the doctor’s (dialogue)  Oxford Discovery SB 1 p.6 “My leg hurts”	Oxford Discovery SB 1 p.5 “At the doctor – How are you?”	Writing “I feel good”	Role play “Doctor” (applying a bandage)  Dramatization “At the doctor’s”	2
2.	Ветеринар/ Vet	Animals: cat, dog, rabbit, hamster, parrot, cow, pig, hen, duck, horse, sheep  Action verbs: run, fly, jump, hop	Can/can’t	Long vowels	“Old McDonald had a farm” song  Oxford Primary Skills 1 p.40 “Amazing animals”	Oxford Primary Skills 1 p.42 “My favourite animals”	Oxford Primary Skills 1 p.40-41 “Amazing animals”	Oxford Primary Skills 1 p.43 “What can this animal do?”	“My pet” project (drawing a pet, presentation)  Dramatization “At the vet’s”	2
3.	Повар/ Cook	Food: apple, pear, rice, meat, fish, potato, tomato, egg, ice cream, cake, water, juice, milk	I like/ I don’t like  Countable/ uncountable nouns	Diphthongs (1)	“Do you like broccoli” song  Oxford Primary Skills 1 “At the café” p.32	Oxford Primary Skills 1 p.34 “I like/ I don’t like”  Healthy and unhealthy food	Oxford Primary Skills 1 “At the café” p.32-33	Oxford Primary Skills 1 p.35  Writing a recipe “My favourite dish”	Cooking project “cut and paste” – making pizza  Dramatization “At the restaurant”	2
4.	Продавец/ Shop assistant	Numbers 1-20  Toys: doll, ball, robot, car, plane, balloon, board game	Have got	Diphthongs (2)	Oxford Discovery Writing and Spelling 1 p.36 “My toys”	At the toy shop (dialogue)  Oxford Discovery Writing and Spelling 1 p.38	Oxford Discovery Writing and Spelling 1 p.36 “My toys”	Oxford Discovery Writing and Spelling 1 p.39 “My favourite toy”	Role play “At the toy shop” (making toys)  Dramatization “At the toy shop”	2



№	Тема	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Творческие задания	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика						
5.	Учитель/ Teacher	School things: pen, pencil, pencil case, ruler, rubber School subjects: Maths, Reading, Science, P.E., English	Present Simple	/θ/ vs / ð/ (1)	Oxford Primary Skills 1 p.4 “School things”	Oxford Primary Skills 1 p.6 “My school things”  “My favourite school subject”	Oxford Primary Skills 1 p.5 “School things”	Oxford Primary Skills 1 p.7 “My school things”	Making a paper pencil case  Making a school timetable  Dramatization “At school”	2
ИТОГО									10	

### Учебно-тематический план программы «Английские каникулы. Мир профессий». Модуль 2.

№	Тема	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Творческие задания	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика						
1.	Архитектор/ Architect	House: roof, floor, kitchen, bedroom, living room, bathroom, garage  Furniture: bed, sofa, table, chair, armchair, desk, sink, bath	There is/ There are	/a: /	Oxford Discovery SB 1 p.126 “Where’s your home?”  Oxford Primary Skills 1 p.36 “A cool room”	Oxford Discovery SB 1 p.134-135 “My home”  Oxford Primary Skills 1 p.38 “My room”	Oxford Discovery SB 1 p.130-131 “Where’s your home?”  Oxford Primary Skills 1 p.36-37 “A cool room”	Oxford Primary Skills 1 p.39 “An unusual hotel” (writing about a hotel room)	“My perfect house” project (making a plan of the house, presentation)	2
2.	Фермер/Farmer	Seasons and weather: winter, spring, summer, autumn, sunny, windy, rainy, snowy  plants, fruit and vegetables: grass, flower, berry, tree, cabbage, pumpkin, cucumber, plum, peach	Present Simple (2)	/s/ vs /z/	Oxford Discovery SB 1 p.68-69 “Four seasons”	Oxford Discovery SB 1 p.74-75 “Four seasons”	Oxford Discovery Writing and spelling 2 p.8 “The water cycle”	Oxford Discovery Writing and spelling 2 p.11 “The water cycle”	Making a weather spinner  Dramatization “On a farm”	2



№	Тема	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Творческие задания	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика						
3.	Дизайнер/ Designer	Clothes: shirt, T-shirt, trousers, jeans, coat, skirt, dress, hat  Appearance: pretty, good-looking, beautiful, well-dressed, elegant	Present Continuous (1)	/ɪ/	Oxford Discovery Writing and spelling 2 p.12 "Jeans"	Oxford Discovery Writing and spelling 2 p.14 "What are you wearing?"	Oxford Discovery Writing and spelling 2 p.12 "Jeans"	Oxford Discovery Writing and spelling 2 p.15 "My favourite clothes"	Making a paper doll and a fashion look  Dramatization "Fashion show"	2
4	Музыкант/ Musician	Musical instruments; piano, drum, trumpet, guitar, triangle, flute  Music genre: pop, rock, classical, country, hip hop, reggae	Present Continuous (2)	/r/	Oxford Discovery SB1 p.162 "Let's make music!"	Oxford Discovery SB1 p.163 "Let's make music!"	Oxford Discovery SB1 p.156 "Let's make music!"	Oxford Discovery Writing and Spelling 1 p.35 "What sound can you make?"	DIY musical instrument (ex.shaker)  Dramatization "At the concert"	2
5	Путешественник/ Traveler	Transport: bus, train, plane, boat, taxi, car  Countries: Great Britain, USA, France, Norway, Finland, Spain, Greece, Turkey	Past Simple (to be): was/ were	/w/	Oxford Primary Skills 1 p.24 "Holiday homes"	Ways of travelling.  Where were you last summer?	Oxford Primary Skills 1 p.24-25 "Holiday homes"	My last trip to... (writing a story)	DIY Travel memories (making a collage)	2
ИТОГО									10	

### Учебно-тематический план программы «Английские каникулы Мир профессий». Модуль 3.

№	Тема	Языковой материал			Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо	Творческие задания	Часы
		лексика	грамматика / структуры	фонетика						
1	Ученый/ Scientist	solid, liquid, gas, heat, steam, ice, flow, freeze, melt	Past Simple: was/were	/d/ vs /t/	Oxford Discovery SB 2 p. 28	Oxford Discovery SB 2 p. 32	Oxford Discovery SB 2 p. 30-31 “What is our world made of?”	Oxford Discovery SB 2 p. 33 “How do things change?”	“Physical science” project (doing an experiment)  Dramatization “In the laboratory”	2
2	Эколог/ Ecologist	Resources, wood, landfill, land, trash, smoke, sunlight, reduce, reuse	Articles a, the (1)  Some, any	/з:/	Oxford Discovery SB 2 p. 108	Oxford Discovery SB 2 p. 112	Oxford Discovery SB 2 p. 110-111 “Natural Resources”	Oxford Discovery SB 2 p. 113 “Why should we take care of the Earth?”	Ecological project “Reuse” (making a new thing from old ones)  Dramatization “Environment protection”	2
3	Фотограф/ Photographer	Places: beach, look, smell, sound, taste, feel, lovely, delicious, shells, smooth, rough	Articles a, the (2)	/θ/ vs / ð/ (2)	Oxford Discover Writing and Spelling 1 p. 29	Oxford Discover Writing and Spelling 1 p. 30	Oxford Discover Writing and Spelling 1 p. 28 “What’s your favourite place?”	Oxford Discover Writing and Spelling 1 p. 31 “My favourite place”	Project “Let’s take a photo”	2
4	Журналист/ Journalist	News, communication, letter, text message, e-mail, radio, Internet	Past Simple (1)	Falling intonation	Oxford Discover SB 2 p. 48	Oxford Discover SB 2 p. 55	Oxford Discover SB 2 p. 50-51 “Then and now”	Oxford Discover SB 2 p. 53	Interviewing a famous person  Dramatization “Press conference”	2
5	Полицейский/ Police officer	Emergency, police, fire department, ambulance service, dial, operator, panic, remember, accident, crime	Past Simple (2): questions	Rising intonation	Oxford Discover Writing and Spelling 1 p. 25	Oxford Discover Writing and Spelling 1 p. 26	Oxford Discover Writing and Spelling 1 p. 24 “Who can you call?”	Oxford Discover Writing and Spelling 1 p. 27	“Emergency services poster” (making a poster)	2
<b>ИТОГО</b>									<b>10</b>	

### Итоговый контроль по программе «Английские каникулы. Мир профессий»

Итоговый контроль в форме теста или контрольной работы не предусмотрен. Достижение запланированных результатов оценивается в ходе текущего контроля успеваемости, при выполнении учебных и творческих заданий.



## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Материалы для педагога:

1. Oxford Discover 1 Student Book, Lesley Koustaff, Susan Rivers, Oxford University Press, 2018
2. Oxford Discover Grammar 1 Student Book, Helen Casey, Oxford University Press, 2018
3. Oxford Discover 1 Workbook, Emma Wilkinson, Oxford University Press, 2018
4. Oxford Discover 1 Integrated Teaching Toolkit, Lynne Robertson, Oxford University Press, 2018
5. Oxford Discover 1 Writing and Spelling, Tamzin Thompson, Oxford University Press, 2018
6. Oxford Discover 2 Student Book, Lesley Koustaff, Susan Rivers, Oxford University Press, 2018
7. Oxford Discover Grammar 2 Student Book, Helen Casey, Oxford University Press, 2018
8. Oxford Discover 2 Workbook, Lesley Koustaff, Susan Rivers, Oxford University Press, 2018
9. Oxford Discover 2 Integrated Teaching Toolkit, Emma Wilkinson, Oxford University Press, 2018
10. Oxford Discover 2 Writing and Spelling, Tamzin Thompson, Oxford University Press, 2018
11. Oxford Primary Skills 1, Tamzin Thompson, Oxford University Press, 2013
12. Сайт для преподавателя: <https://supersimple.com/>
13. Сайт для преподавателя: <https://elt.oup.com/teachers/oxforddiscover/?cc=ru&selLanguage=ru&mode=hub>

### Материалы для обучающихся:

1. Oxford Discover 1 Student Book, Lesley Koustaff, Susan Rivers, Oxford University Press, 2018
2. Oxford Discover Grammar 1 Student Book, Helen Casey, Oxford University Press, 2018
3. Oxford Discover 1 Workbook, Emma Wilkinson, Oxford University Press, 2018
4. Oxford Discover 1 Writing and Spelling, Tamzin Thompson, Oxford University Press, 2018
5. Oxford Discover 2 Student Book, Lesley Koustaff, Susan Rivers, Oxford University Press, 2018
6. Oxford Discover Grammar 2 Student Book, Helen Casey, Oxford University Press, 2018
7. Oxford Discover 2 Workbook, Lesley Koustaff, Susan Rivers, Oxford University Press, 2018
8. Oxford Discover 2 Writing and Spelling, Tamzin Thompson, Oxford University Press, 2018
9. Oxford Primary Skills 1, Tamzin Thompson, Oxford University Press, 2013
10. Сайт для обучающихся: <https://elt.oup.com/parent/oxforddiscover/?cc=ru&selLanguage=ru&mode=hub>



## Список литературы

### Материалы для педагога:

1. Oxford Discover 1 Student Book, Lesley Koustaff, Susan Rivers, Oxford University Press, 2018
2. Oxford Discover Grammar 1 Student Book, Helen Casey, Oxford University Press, 2018
3. Oxford Discover 1 Workbook, Emma Wilkinson, Oxford University Press, 2018
4. Oxford Discover 1 Integrated Teaching Toolkit, Lynne Robertson, Oxford University Press, 2018
5. Oxford Discover 1 Writing and Spelling, Tamzin Thompson, Oxford University Press, 2018
6. Oxford Discover 2 Student Book, Lesley Koustaff, Susan Rivers, Oxford University Press, 2018
7. Oxford Discover Grammar 2 Student Book, Helen Casey, Oxford University Press, 2018
8. Oxford Discover 2 Workbook, Lesley Koustaff, Susan Rivers, Oxford University Press, 2018
9. Oxford Discover 2 Integrated Teaching Toolkit, Emma Wilkinson, Oxford University Press, 2018
10. Oxford Discover 2 Writing and Spelling, Tamzin Thompson, Oxford University Press, 2018
11. Oxford Primary Skills 1, Tamzin Thompson, Oxford University Press, 2013

### Материалы для обучающихся:

1. Oxford Discover 1 Student Book, Lesley Koustaff, Susan Rivers, Oxford University Press, 2018
2. Oxford Discover Grammar 1 Student Book, Helen Casey, Oxford University Press, 2018
3. Oxford Discover 1 Workbook, Emma Wilkinson, Oxford University Press, 2018
4. Oxford Discover 1 Writing and Spelling, Tamzin Thompson, Oxford University Press, 2018
5. Oxford Discover 2 Student Book, Lesley Koustaff, Susan Rivers, Oxford University Press, 2018
6. Oxford Discover Grammar 2 Student Book, Helen Casey, Oxford University Press, 2018
7. Oxford Discover 2 Workbook, Lesley Koustaff, Susan Rivers, Oxford University Press, 2018
8. Oxford Discover 2 Writing and Spelling, Tamzin Thompson, Oxford University Press, 2018
9. Oxford Primary Skills 1, Tamzin Thompson, Oxford University Press, 2013





## Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Подписи отправителя:	 Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
	 ЧОУ ДО "МУРМАНСКАЯ ЯЗЫКОВАЯ ШКОЛА" Покровская Ольга Сергеевна, Генеральный Директор	01B2E5700048AF249142C8F496FD5E6A5A с 09.11.2022 09:41 по 09.02.2024 09:41 GMT+03:00	29.08.2023 20:39 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа